

I- Compréhension écrite : (120 pts.)**Avis à tous les élèves****Texte 1 :**

Le directeur souhaite encourager les élèves qui ont l'esprit d'initiative, de bon sens, de solidarité et de coopération. Il nous a initiés et donné des idées. Nous décidons alors d'organiser un projet afin d'aider les personnes âgées qui vivent seules.

L'objectif de ce projet est de répondre à l'un des besoins de ces personnes qui ont des difficultés dans leur vie quotidienne à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

Il s'agit donc de créer un service qui aide ces personnes qui vivent seules, par exemple, leur tenir compagnie pendant un jour de congé, leur offrir un repas à domicile, les accompagner dans un supermarché ou les prendre chez leur médecin, etc...

Chaque élève intéressé peut se présenter dès demain à la direction pour s'inscrire à l'une de ces activités. Un groupe de notre classe sera disponible dans la cour de récréation afin de répondre à toutes vos questions.

Votre aide est inestimable et votre générosité ne sèmera que de l'amour dans ces foyers.

Vos nouvelles idées sont aussi les bienvenues !

La classe de terminale

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1- Le professeur de français souhaite encourager les élèves. **F**
- 2- L'objectif de ce projet est d'aider les personnes âgées qui vivent seules. **V**
- 3- Il faut donner un repas aux personnes âgées qui sont à l'hôpital. **F**
- 4- L'élève intéressé doit aller à la direction pour s'inscrire. **V**
- 5- Certains élèves se trouvent dans la cour de récréation pour répondre aux questions. **V**

B- Répondez à la question suivante :

6- Dans ce projet, on accepte les nouvelles propositions. Relevez la phrase qui le montre.

« Vos nouvelles idées sont aussi les bienvenues ! »

Texte 2 :

De : Sara

À : Lana

Objet : Week-end

Chère Lana,

Je suis en Bretagne pour le week-end. Je visite les villes au bord de la mer et je marche beaucoup. Le matin, je visite les musées et l'après-midi, je vais à la plage. Maintenant, je suis à Saint-Malo dans un café-net et je t'envoie ce message. Cet après-midi, je vais au supermarché avec mes amis pour faire les courses. Nous nous amusons beaucoup ensemble.

À très bientôt

Sara

C- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 7- Sara ne passe pas le week-end à Paris. **V**
- 8- Sara ne va pas aux musées et à la plage en même temps. **V**
- 9- Pour faire les courses, elle est allée avec ses parents. **F**

II- Grammaire et structures de la langue : (80 pts.)

A- Choisissez la bonne réponse :

- 10- " La précision " : **a- Je veux expliquer cette idée** b- Ouf ! c- Je n'arrive pas à terminer ce projet.
- 11- Pour préparer la tarte provençale, il faut les pêches.
a- couper **b- éplucher** c- étaler
- 12- Je voudrais à Paris a- voyage **b- voyager** c- voyagerai
- 13- prépare la leçon ? **a- Qui** b- Que c- Où
- 14- "Je suis allé à la plage " :
a- La semaine prochaine b- Dans quelques heures **c- Hier**
- 15- Verbe " Venir " à l'imparfait : a- Je viens **b- Ils venaient** c- nous viendrons
- 16- Verbe " Finir " est un verbe du : a- 1er groupe **b- 2ème groupe** c- 3ème groupe
- 17- L'ab..... produit du miel . a- ile b- ille **c- eille**

B- Pose la question pour obtenir la réponse suivante:

- 18- Sami arrivera demain à 8 heures le matin.
Q- Qui arrivera demain à 8 heures le matin ?
Q- Quand est-ce que Sami arrivera ?
Q- Que fera Sami ?

C- Conjuguez le verbe au temps indiqué :

- 19- (parler / Futur simple) : Ils parleront

III- Associez les répliques de Nader avec celles du père de Nidal pour constituer un dialogue. (50 pts.)

A- Nader

20- Allô Nidal ?

.....

21- Pourquoi ?! Il est malade !

.....

22- Je téléphone après un quart d'heure ?

.....

23- Est-ce qu'il va quitter la maison ?

.....

24- Bon je téléphonerai après une demi-heure.
Merci beaucoup !

B- Le père de Nidal

a- Non, il va rester à la maison car il a
Beaucoup de devoirs.

b- Non, il prend une douche.

c- Sois le bienvenu ! Au revoir !

d- Non, c'est son père.
Nidal ne peut pas parler maintenant !

e- À mon avis, tu peux téléphoner après une
demi-heure ! C'est mieux !

20 → d 21 → b 22 → e 23 → a 24 → c

IV- Expression écrite : (50 pts.)

ملاحظة هامة : للأخطاء الإملائية والقواعدية : أول خمس أخطاء لا تحتسب بعدها تحسم درجة واحدة لكل 3 أخطاء. كما يجب ذكر اسم المرسل والمرسل إليه.

- انتهى سلم تصحيح الأسئلة -